

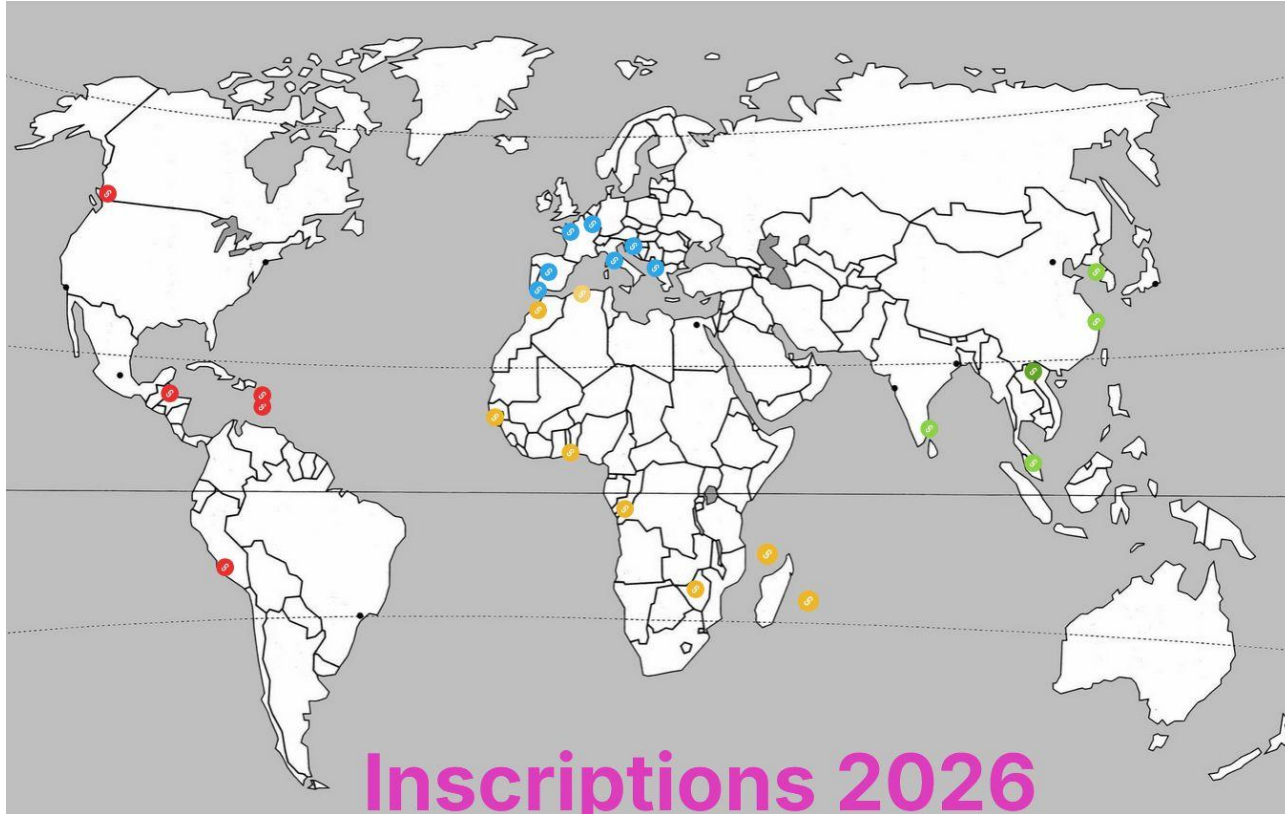


M@termonde 2026

L'environnement



Les classes participantes à la session 2026



GROUPE 1:

CLASSE A : Rouquier Emeline (**GS**) **MAROC**

CLASSE B : Antoine Eléa (**MS**) **ESPAGNE**

CLASSE C : Booms Chloé (**GS**) **CANADA**

CLASSE D : Clemente Catherine (**GS**) Aréquipa **PEROU**

CLASSE E : Vrel Frédérique (**GS/CP**) **FRANCE**



Le principe :

La première semaine seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine, c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4) et simultanément, la **classe C** illustre la partie 1 et la **classe E** la partie 2.

La troisième semaine, la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4.



La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **classe E** illustre la partie 5 et la **classe B** la partie 6.

La cinquième semaine, la **classe E** termine l'histoire avec les parties 9 et 10 tandis que la **Classe A** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8.

La sixième semaine, aucune classe n'écrit tandis que la **classe B** illustre la partie 9 et la **classe D** la partie 10.

Le respect : Turalo le lapin

Turalo le lapin

adore faire du vélo,
mais à chaque fois
il écrase les fleurs
de sa voisine...



Il était une fois un lapin qui s'appelait Turalo. Il habitait dans un terrier qui se trouvait sous les racines d'un châtaignier.

Il ramassait les châtaignes, il les coupait avec ses grandes dents, puis il les mangeait.

Sa voisine, Zapini, vivait à côté d'un chêne.

Zapini était une lapine blanche, elle aimait les fleurs. Elle avait planté des fleurs tout autour de sa maison pour que les autres animaux ne voient pas l'entrée de son terrier.

Son jardin était magnifique. Souvent Turalo allait chez Zapini pour manger des crêpes. Ils étaient amis.

Illustration 1 : Classe C



Un jour, Turalo a voulu faire de son nouveau vélo. C'était un matin de printemps. Son vélo était rouge avec des grandes roues noires.

Mais il ne savait pas bien en faire, car c'était la première fois qu'il essayait ce vélo.

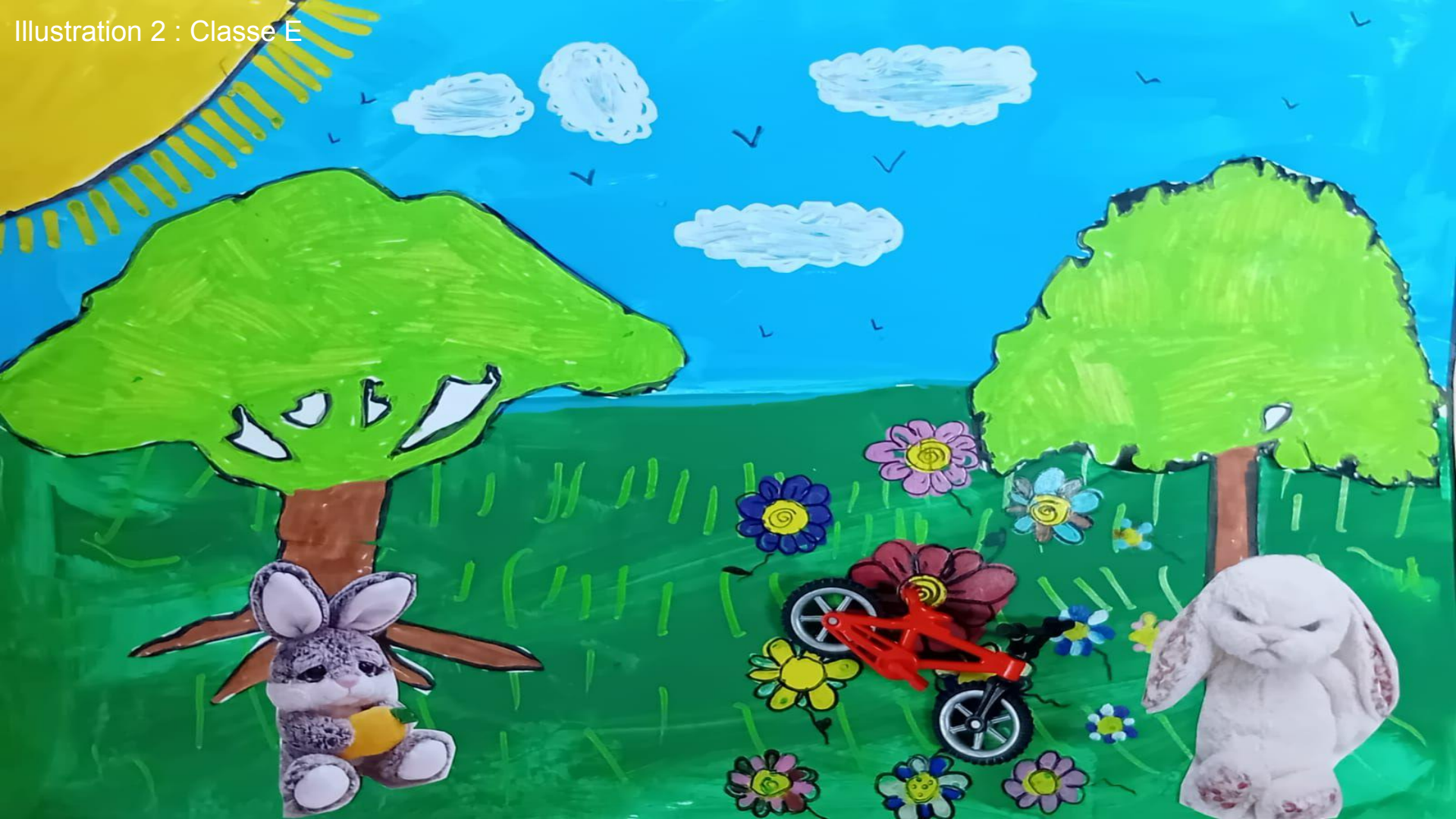
Turalo a roulé trop vite et a foncé sur le terrier de Zapini.

Et il a écrasé toutes les fleurs de son jardin. Quel maladroit ! Turalo, un peu honteux et triste, est allé se cacher dans sa maison.

Zapini était allée faire des courses et quand elle est revenue, elle a trouvé son jardin dévasté. Les fleurs étaient toutes écrasées. Zapini s'est écriée :

— Oh, mais c'est quoi ce bazar ? Qui a fait ça ?

Illustration 2 : Classe E



Turalo est très triste dans sa maison. Il veut trouver une solution pour réparer sa bêtise.

Il sort dehors et commence à creuser avec ses petites pattes.

Il gratte la terre très fort, il enlève les gros cailloux et il pousse les branches. C'est difficile et ça lui prend beaucoup de temps.

Il fabrique un long chemin qui passe devant sa maison et qui va jusqu'à la maison de Zapini. Il pourra rouler sans jamais écraser les fleurs !

Maintenant que le chemin est terminé, Turalo est prêt pour sa grande aventure dans la forêt !



Illustration 3 : Classe C (Avec IA)



Turalo prépare son beau vélo multicolore qu'il adore. Ses couleurs brillent et lui font penser à un arc-en-ciel. Il installe ses petites roulettes et il met son casque.

Il roule tout doucement sur son nouveau chemin pour bien protéger les fleurs.

Dans la forêt, Turalo regarde partout avec ses petits yeux. Sous les feuilles mouillées, il trouve quatre gros champignons marron.

Dans la terre, il déterre cinq belles carottes orange toutes croquantes.

Turalo est très content, son panier est bien rempli ! Il a tout ce qu'il faut pour s'excuser et partager un bon repas avec Zapini.



Illustration 4 : Classe A



Turalo est heureux d'avoir trouvé de si beaux légumes. Il va pouvoir préparer une délicieuse confiture de carottes à étaler sur les crêpes.

Il décide de rentrer chez lui, quand, tout à coup, il rencontre un ours. Il lui dit :

— Bonjour, comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Mielon, dit l'ours. Ma maman m'a appelé ainsi parce que j'adorais le miel quand j'étais bébé.

— Du miel ? Qu'est-ce que c'est, du miel ? demande Turalo. A quoi ça ressemble ?

— Le miel est produit par les abeilles. Il est jaune comme le soleil. C'est sucré, ça colle aux pattes et aux moustaches, mais c'est tellement bon ! J'ai une super cachette secrète, est-ce que tu veux la voir ? propose Mielon.

Turalo s'en lèche les babines.

— Ho oui, ça serait formidable ! Je pourrais peut-être en rapporter à Zapini pour notre déjeuner. On va préparer des crêpes. Tu veux bien me montrer ? Je ne dirai à personne où se trouve ta cachette à miel, c'est promis ! dit Turalo, tout content.



Illustration 5



Après avoir bien pédalé, Turalo et Mielon arrivent devant un très grand sapin. Mielon grimpe à l'arbre jusqu'à l'entrée de sa cachette. Turalo décide de sauter parce que l'entrée est très haute. À l'intérieur, il découvre plein de petits pots de miel. Turalo demande s'il peut en ouvrir un pour goûter. Il plonge sa patte poilue dans le pot, elle ressort toute dorée et il la lèche.

— Miam ! C'est délicieux ! Zapini va adorer !

— C'est du miel de fleurs, lui indique Mielon

— Ça tombe bien, Zapini aime tellement les fleurs ! Par accident, j'ai écrasé les fleurs de Zapini, elle était très triste. Alors maintenant, je fais attention à bien rouler sur le chemin. C'est pour ça que je l'ai invitée à manger des crêpes au goûter, pour me faire pardonner. Est-ce que tu veux te joindre à nous ?

Illustration 6 : Classe B



Mielon accepte d'aller à la maison de Turalo et lui offre même deux pots de miel.

Ensemble, ils décident que ce serait trop dommage de garder tout ce miel seulement pour eux et de faire la tournée de la forêt pour offrir du miel à tous les animaux.

Turalo remplit son vélo de pots de miel.

Illustration 7 : Classe A



Mais malheur, alors qu'ils donnent un pot de miel aux musaraignes, Turalo se rend compte qu'ils ont distribué tous les pots de miel et qu'il n'y en a plus pour Zapini. Turalo se sent coupable, il aurait dû mieux compter.

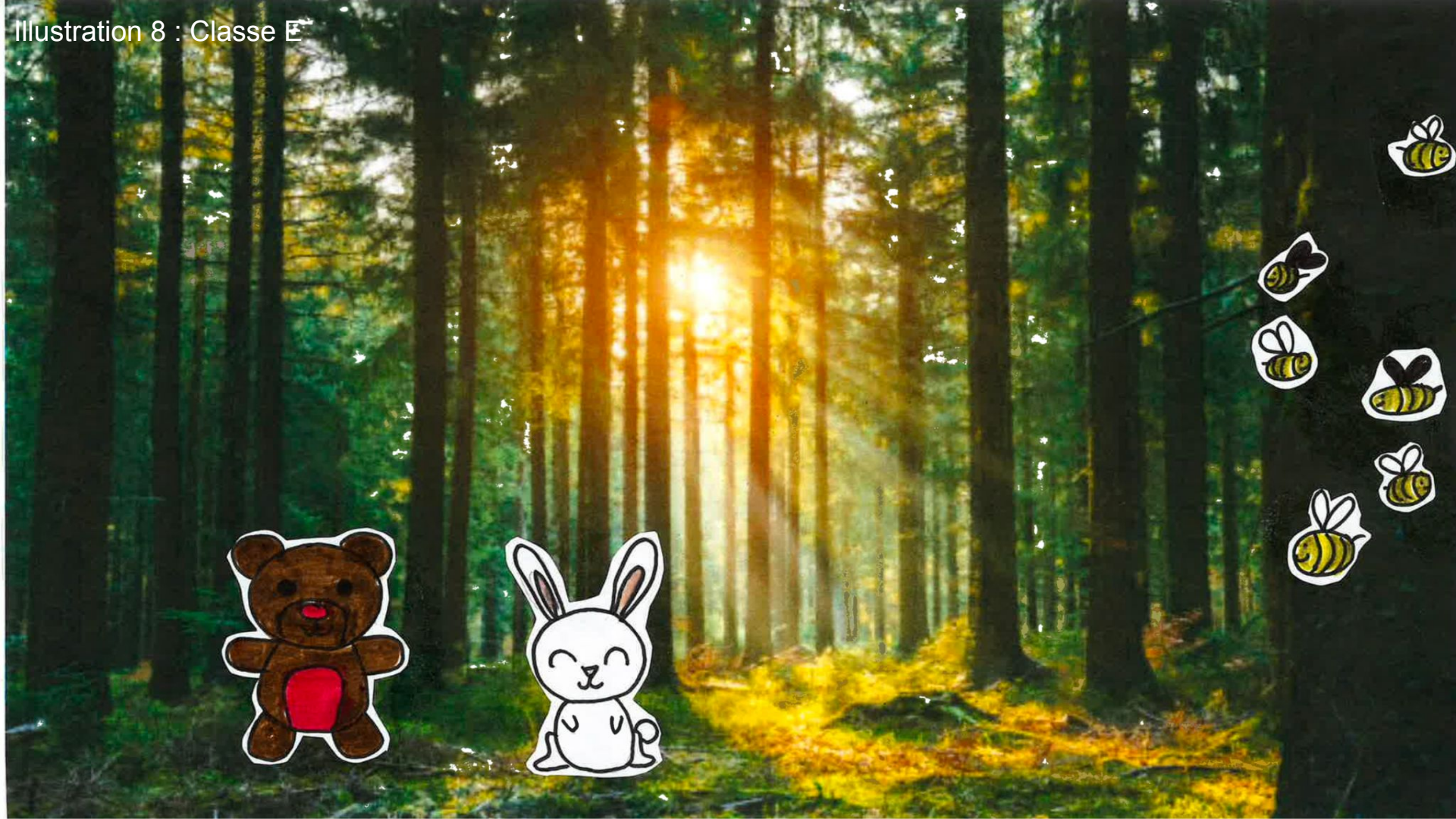
Mielon lui propose de lui montrer comment récupérer le miel des abeilles. Ils partent alors vers une nouvelle aventure à la recherche d'une ruche.

Ils se promènent tout l'après-midi dans la forêt, mais pas une ruche en vue.

La nuit commence à tomber et Turalo et Mielon sont fatigués.



Illustration 8 : Classe E



Turalo et Mielon marchent, un peu tristes de ne pas avoir trouvé de ruche. Tout à coup, ils entendent un petit **bzzz**... **bzzz** au-dessus de leur tête. Une abeille vole autour d'eux.

— Bonjour ! Je m'appelle Nina, dit l'abeille. Pourquoi êtes-vous tristes ?

Turalo explique tout : les fleurs écrasées, le miel distribué et Zapini qu'il ne veut plus décevoir. Nina sourit :

— Venez avec moi, je vais vous aider.

Elle les guide jusqu'à une grande ruche cachée dans un arbre creux. Des centaines d'abeilles travaillent et fabriquent du miel.

— Nous faisons du miel avec le pollen des fleurs, dit Nina. Si tu veux du miel, il faut aider les abeilles !



Illustration 9 :



Le lendemain matin, Turalo et Mielon plantent des graines autour de la maison de Zapini. Ils arrosent et prennent soin de la terre. Les fleurs poussent et les abeilles viennent butiner ... Mais pas de miel... Alors Turalo regarde son panier rempli de cinq belles carottes et de quatre gros champignons. Il décide alors d'éplucher les carottes, de les râper, de mettre du sucre et de les mélanger. Il cuit tout et fabrique une délicieuse confiture. Et quelques jours plus tard Nina, donne un pot de miel à Turalo. Il est heureux et apporte le pot de miel, la confiture de carottes et des crêpes à Zapini. Elle goûte et elle dit :

— Mmmmh ! Incroyable ! Excellent ! C'est délicieux. Je n'ai jamais mangé ça !

Mielon rigole :

— Parfois, les erreurs permettent d'inventer de nouvelles recettes !

Zapini regarde son jardin rempli de fleurs.

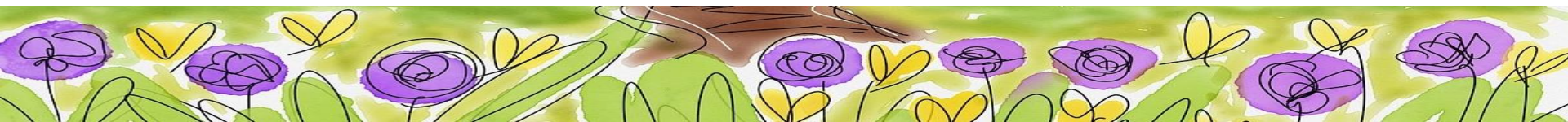
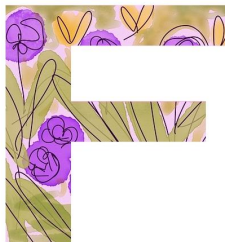
— Merci Turalo, tu as réparé ta bêtise et bien plus encore !

Ils passent un merveilleux goûter tous les trois, en riant et en partageant leurs idées.



Illustration 10 : Classe C (avec IA)







L'environnement en 2026



M@termonde est un échange culturel autour de la lecture, l'écriture et la production artistique pour l'école maternelle. Il est ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur des thèmes variés.
Cette année c'est celui de la protection de l'environnement.



Les classes qui ont participé, ont pu y réfléchir avec leurs camarades du monde entier.

Merci et bravo à tous !

Printemps 2026



<https://materlivres.fr>