M@ltermonde

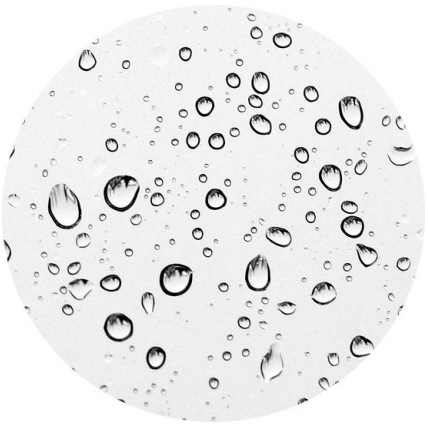






LES 4 ÉLÉMENTS





Les classes participantes à la session 2024





Groupe 7

Classe A

DU REAU Mathilde **GS** lycée français Charles Lepierre de Lisbonne **Portugal**

Classe B

PUNGI Francisca **GS** Planeta Educar Luanda **Angola**

Classe C

MESLIN Christine **PS** École Paul Gernez de Caen **France**

Classe D

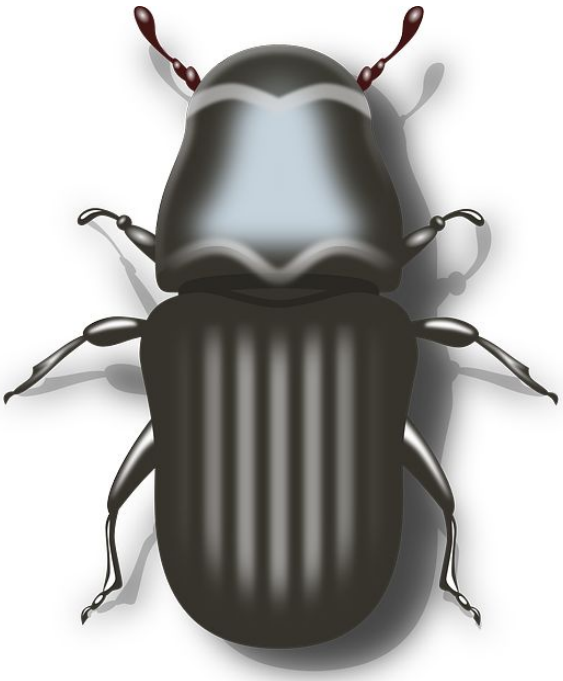
ELHALLABI Sarra **GS/CP** Lycée International Français Concordia Le Caire **Egypte**

Le principe :

La première semaine seule la **classe A** écrit la suite de l'histoire parties 1 et 2.

La deuxième semaine, c'est la **classe B** qui continue à écrire à la suite de la classe A (partie 3 et 4) et simultanément, la **classe C** illustre la partie 1 et la **classe D** la partie 2.

La troisième semaine, la **classe C** écrit les parties 5 et 6 tandis que la **classe D** illustre la partie 3 et la **classe A** la partie 4.



La quatrième semaine, la **classe D** écrit les parties 7 et 8 tandis que la **classe A** illustre la partie 5 et la **classe B** la partie 6

La cinquième semaine aucune classe n'écrit tandis que la **classe B** illustre la partie 7 et la **classe C** la partie 8.

L’AIR

Cédère le scarabée

Cédère le scarabée en a assez. Un éléphant est venu faire ses besoins dans la savane et Patou, le bousier a tout ramassé. Le vent apporte toutes les mauvaises odeurs jusqu’à la maison de Cédère. Il décide d’aller voir Patou.



– Tu peux arrêter de mettre plein de caca en face de ma maison et partout autour ? demande le scarabée végétarien.

Patou, le bousier, répond qu'il va arrêter mais en fait, il continue.

Tous les jours, il fait des boules qu'il apporte devant sa maison et dans les petites galeries qu'il a construites dans la terre.

Cédère se fâche. Il est furieux. Il décide d'aller chercher un torchon pour jeter les boules de crottes à la poubelle.

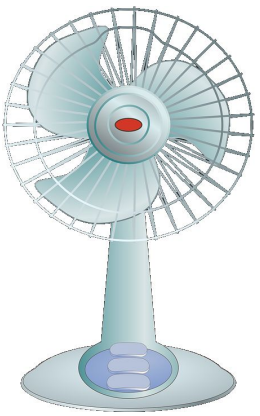


illustration de la partie 1 par la classe C



En se réveillant, le lendemain matin, Cédère ouvre sa porte et voit de nouveau des boules de caca.

Cédère retourne voir Patou. Il le gronde :

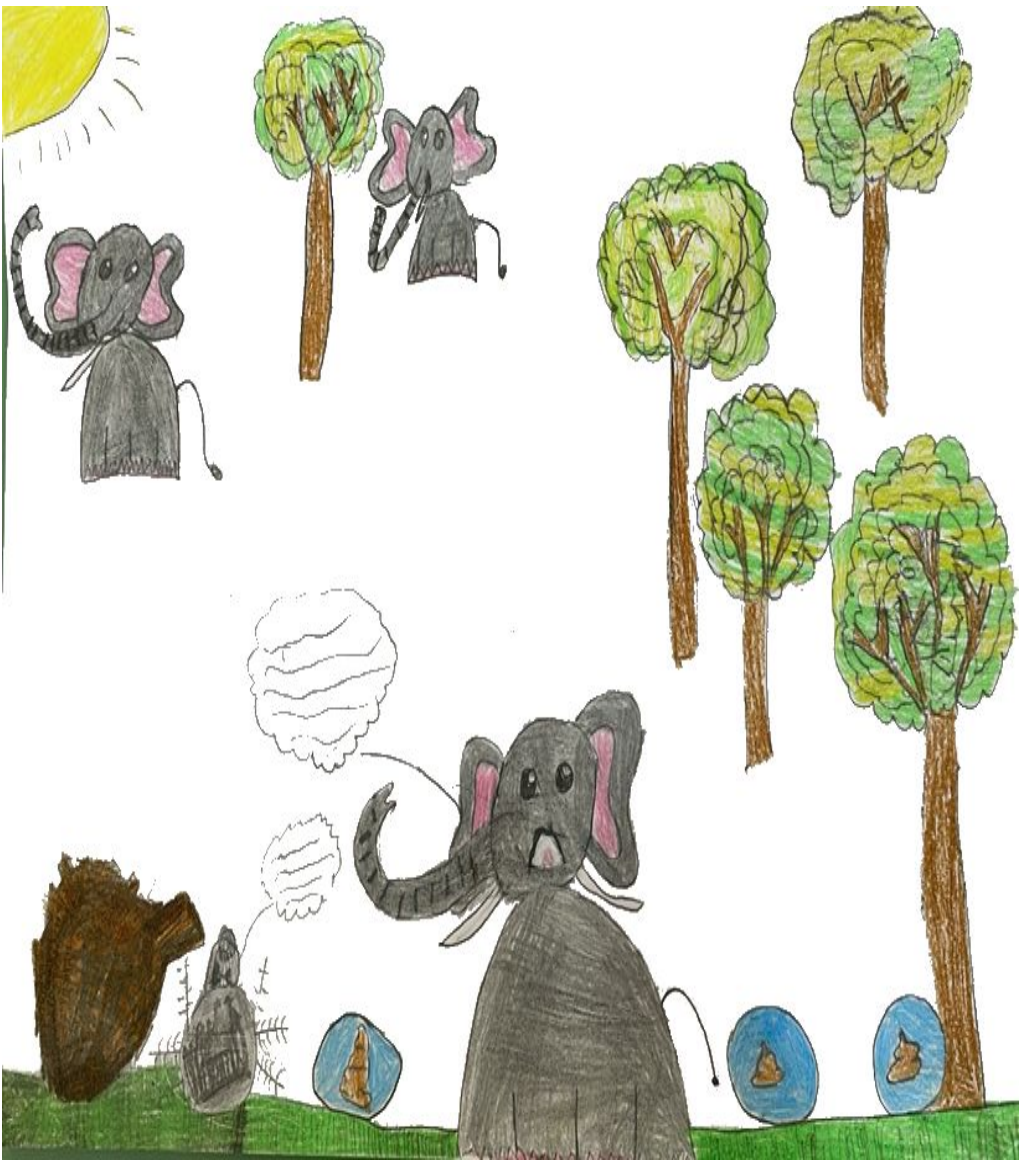
– Si tu n'arrêtes pas, moi aussi je vais faire quelque chose que tu n'aimes pas et je ne vais pas m'arrêter !

Patou se sent mal. Il n'aime pas qu'on lui crie dessus.

– Je suis désolé, dit-il, si je ne ramasse pas les excréments des éléphants alors tout le monde marchera dedans et alors ça sentira encore plus mauvais dans toute la savane. Je ramasse tes crottes aussi !



illustration de la partie 2 par la classe D



– Bonne idée !!!

C’est où l’endroit approprié ?



– La poubelle !

Louison l’éléphant débarque,

– Que se passe t- il ici ?

– Ça tombe bien, car tout justement, on parlait de tes cacas, dit Cédère le scarabée.

Louison est étonné ! Mon caca ?

– J’en ai jamais fait devant ta maison !

– Oui, mais ton copain Patou ramasse tout et les mauvaises odeurs viennent jusqu’à ma maison.

– Traite moi de l’air ou du vent aussi qui ramène les odeurs jusqu’à ta maison ! revendique Patou.

Si les odeurs viennent jusqu’à toi, je n’y suis pour rien !

– Mais je ne comprends toujours pas cette discussion, se dit Louison.

illustration de la partie 3 par la classe D



– Comme si la savane appartenait à quelqu'un, ajoute Patou.

– Je ne dis pas que la savane m'appartient, mais je veux juste que vous respectiez ma propriété !

– C'est bizarre, car si quelqu'un est dans la propriété de l'autre, c'est bien toi !

– Je veux juste la solution à mon problème.

– Quelle serait la solution ? demande Louison!

– Bonne question, se dit Patou ! Vous avez la tête à l'envers ou quoi ? Nous devons protéger les autres espèces de la savane et la nature aussi en essayant de faire le moins de dégâts possible !

– Eh ben ! Tu veux devenir notre maîtresse aussi ? dit Louison !

– Pourquoi veux- tu devenir notre maîtresse ? ajoute Patou !

– Cédère, déçu, retourne chez lui.



illustration de la partie 4 par la classe A



– Eh oui ! Qu'est-ce qu'on peut faire pour résoudre notre problème ? s'exclament-ils.
– Si on mettait les crottes dans la poubelle ? dit le scarabée.
– Non ! Ça ne va pas rentrer ! Il y en a beaucoup trop ! répondent les autres.
– Si on pouvait les recycler, ce serait génial! dit Patou le bousier.
– C'est formidable les amis ! Merci pour l'idée ! dit le scarabée.
Ils décident de demander de l'aide.
Le scarabée et le bousier crient : À l'aide ! À l'aide !
Personne n'entend !
Alors Louison l'éléphant barrit et tout le monde entend de très, très loin.
– Oh, là là ! dit le bousier, tu m'as cassé les oreilles ! Mais quelle efficacité !
Et tout à coup, ils voient un troupeau arriver …



illustration de la partie 5 par la classe A



Le prince de la savane, Gaspard le guépard, s'avance vers l'éléphant et ses deux petits copains en disant :

– Vous voulez de l'aide les amis ?

– Oui, nous en avons bien besoin ! disent-ils tous en chœur. Notre problème, c'est que nous voulons recycler les crottes de tout le monde mais nous ne savons pas comment faire !

– Moi, je sais qui pourrait vous aider, répond Gaspard. Je vous présente Agathe la suricate.

– Bonjour, je m'appelle Agathe la suricate ! D'abord, il y a deux solutions : soit faire du papier, soit de l'anti-moustique. Qu'est-ce que vous choisissez ? dit-elle.

– On préfèrerait du papier. C'est mieux pour la planète parce que si on coupe les arbres, il n'y aura plus de forêt et donc plus d'animaux !

– D'accord ! Je vais vous expliquer comment faire ! Nous sommes au nord de la Tanzanie, vous devez aller au Kenya et apporter les excréments dans une usine de recyclage.

– Mais comment va-t-on les transporter ? s'exclament-ils.



illustration de la partie 6 par la classe B



Louison, l'éléphant, ajoute que dans cet endroit magique appelé la Tanzanie, les excréments des animaux sont d'une valeur inestimable.

Ils sont bien plus que de simples déchets. Les zèbres, les girafes, les gazelles, les crocodiles et tous les autres animaux de la savane sont intrigués par cette découverte.

Les oiseaux chantent des mélodies excitantes, les singes se balancent joyeusement d'arbre en arbre, et les petits rongeurs sautent de joie.

Ils sont tous impatients de se rendre en Tanzanie pour ramener les précieux excréments des éléphants.

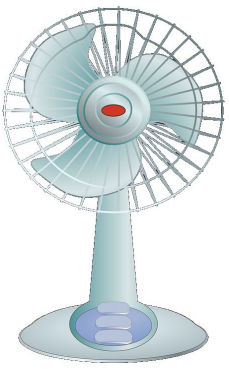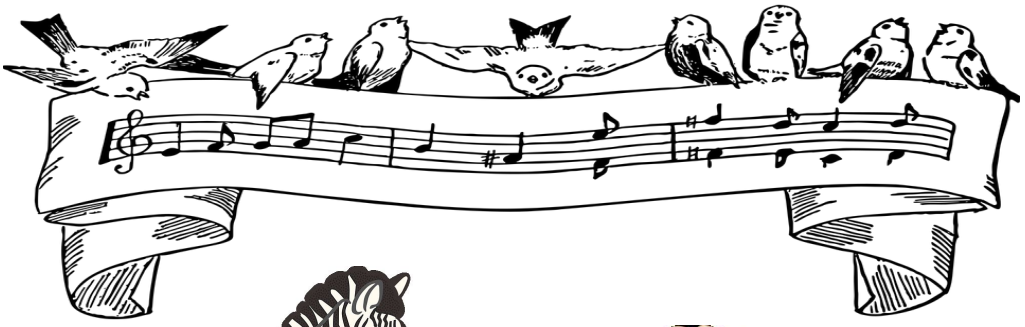
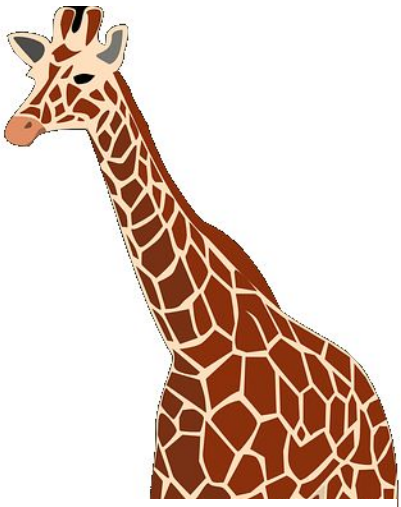


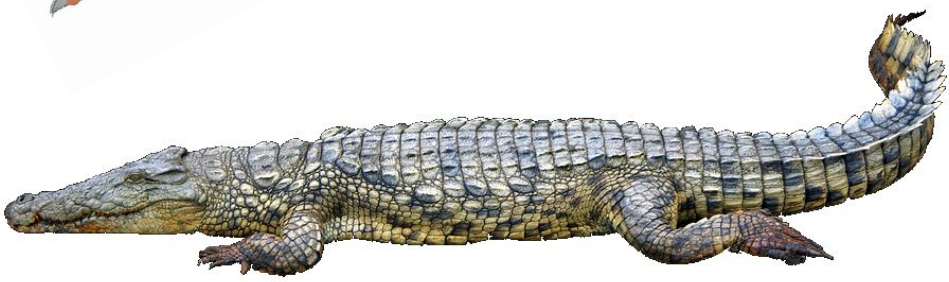
illustration provisoire de la partie 7













Le sage vieux lion rassemble tous les animaux et leur dit :
– Mes chers amis, je comprends votre enthousiasme pour ramener ces excréments, mais nous devons agir avec précaution et respect envers la nature.
Tous les animaux écoutèrent attentivement les paroles du sage. Il continue :
– Au lieu de nous précipiter tous en Tanzanie, je propose que nous formions une équipe de volontaires pour cette mission. Nous sélectionnerons quelques représentants de chaque espèce pour collecter des excréments de manière responsable.
Les animaux applaudissent cette suggestion. Ils élisent un groupe d’animaux dévoués,comprenant un éléphant sage, un guépard rapide, un rhinocéros robuste et un aigle vigilant.



illustration de la partie 8 par la classe **C**



L’équipage se réunit.

– Pour aller au Kenya, il va falloir trouver des charrettes pour emmener les excréments, dit Gaspard le guépard.

– On doit aller chez les humains ! ajoute Kiko le rhino.

– Allons-y ! dit Gaspard

Magellan, l’aigle vigilant, déploie ses ailes et vole. Kiko, le rhino, et Louison, l’éléphant, avec Agathe, la suricate, sur son dos le suivent. Arrivés chez les humains, ils voient deux charrettes avec dix grandes roues en bois.

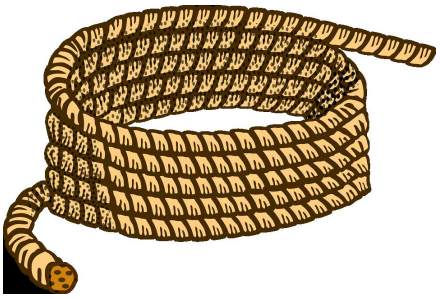
– Super ! dit Agathe. C’est ce qu’il nous faut! Nous allons les emprunter.

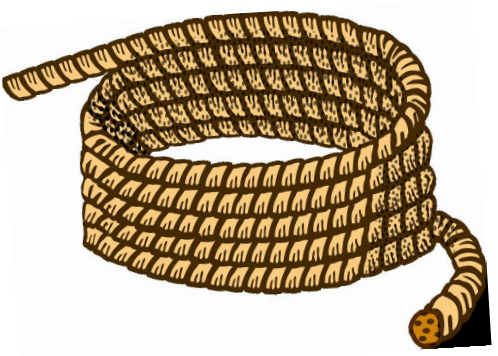
Agathe prend deux grandes cordes pour les attacher aux charrettes et ensuite les met autour du cou de Kiko et Louison.

– J’ai laissé un mot. Nous pouvons partir ! dit Agathe.

illustration provisoire de la partie 9







De retour, tout le monde met les excréments dans les charrettes.

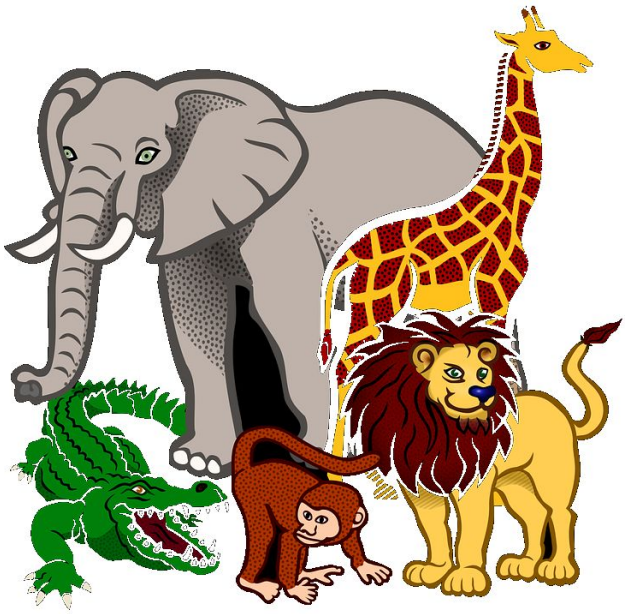
– Nous sommes prêts à partir ! En route pour le Kenya !

Le voyage se passe bien et ils arrivent enfin à l'usine de recyclage.
Avec l'aide des humains, ils déposent les excréments dans une grande cuve et la transformation peut commencer.
Après plusieurs jours, tout le monde est content de voir le papier recyclé.
Heureux, ils peuvent enfin rentrer chez eux, dans la savane, où les autres animaux les attendent avec une gigantesque fête pour les féliciter !

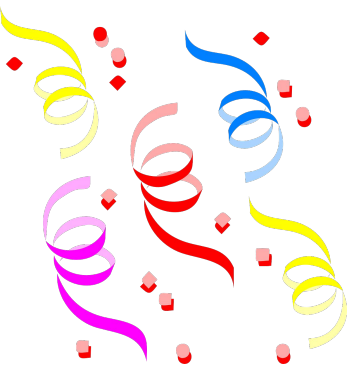
illustration provisoire de la partie 10

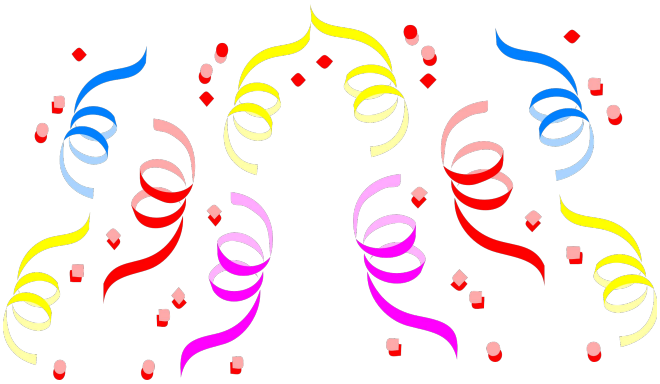












FIN





Les éléments



M@termonde est un projet de lecture et d'écriture pour l'école maternelle ouvert à toutes les classes de la francophonie, sur le thème des éléments :

Les classes qui ont participé, ont pu y réfléchir avec leurs camarades du monde entier.

Merci et bravo à tous!

Printemps 2024

